

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокаламинская средняя школа №6»**

Отчет о результатах самообследования
*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокаламинская средняя школа №6» за 2022 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» (МБОУ «НСШ №6»)
Руководитель	Зуева Людмила Аркадьевна
Адрес организации	663289 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Новая Калами, ул.Юбилейная, 25
Телефон, факс	Телефон/факс 8(39160)24-226
Адрес электронной почты	nkalami-sch6@mail.ru
Учредитель	Администрация Северо-Енисейского района
Дата создания	05.04.1951г
Лицензия	№ 7443 от 10.02. 2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3765 от 26.03.2014г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» находится на территории Северо-Енисейского района Красноярского края посёлка Новая Калами, ул.Юбилейная, 25, ул.Дражников, д.14., ул.Нагорная, 9 (дошкольные группы). Школу посещают дети из п.Енашиминский, расположенного в 14 км от п.Новая Калами. Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах типовой застройки. Всего в школе 64 обучающихся в 11 классах: 4 класса начальных классов, 5 классов основной школы, 2 класса –средней дней школы, дошкольные группы посещали 23 воспитанника. Основным видом деятельности является реа-

лизация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование для детей и взрослых, присмотр и уход, организация летнего отдыха детей, организация питания школьников и дошкольников. Также организована внеурочная деятельность для учащихся школы и дополнительное образование для воспитанников дошкольных групп и школьников.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации: оперативное управление (в наличии свидетельства о государственной регистрации земельных участков о постоянном (бессрочном) пользовании и оперативном управлении зданий по ул. Юбилейная, 25, ул. Дрожников, 14, ул.Юбилейная,11 (учебно-опытный участок), стадион Механическая, 1, ул. Нагорная, 9 Материально-техническая база школы -100% пополняется в соответствии с требованием федеральных стандартов. Учебно-методический комплекс -100%. В 2022 году закончен капитальный ремонт здания учебных мастерских по улице Дрожников, 14. Работы произведены в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МСШО-2022г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Организационно-правовое обеспечение: Устав школы, Положение о порядке и принятии локальных актов МБОУ «НСШ№6», утверждённое приказом №63 от 11.03.14г . Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: приказы, положения, решения, инструкции. Локальные акты доступны для прочтения на сайте школы (6.39160.35.35.ru)

Структура управления деятельностью образовательной организации:

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом ОУ
---------------------	-------------------------------------

Директор	<p>обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов Школы, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Школы; предоставляет учредителю и общественности отчет о результатах самообследования; представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Школы; распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы; обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы в сети «Интернет»; программу развития Школы; утверждает образовательные программы Школы; утверждает структуру Школы, штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним; утверждает правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников), издает иные локальные нормативные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции (с соблюдением в установленных случаях процедуры учета мнения, согласования); осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); обеспечивает систематическое проведение работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся; от имени Школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;</p>
Общее собрание работников	<p>- обсуждать и принимать коллективный договор, изменения и дополнения к коллективному договору; обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Школы; обсуждать и принимать другие решения, входящие в его компетенцию</p>
Управляющий	<p>- утверждение Положения об Управляющем совете, изменений и</p>

Совет	<p>дополнений к нему; разработка программы развития Школы; установление требований к одежде обучающихся; содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе; установление режима работы Школы, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной либо шестидневной), времени начала и окончания занятий; ходатайство перед Учредителем о награждении и поощрении Директора и других работников Школы при наличии на то оснований; утверждение Положения об ученическом самоуправлении Школы; проведение мониторинга удовлетворенности общественности деятельностью Школы; участие в оценке эффективности деятельности Школы; согласование порядка и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; установление порядка участия в управлении учреждением и компетенцию органов самоуправления родителей, обучающихся, педагогических и иных работников учреждения путем утверждения соответствующих положений.</p>
Педагогический совет	<p>- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их форму, периодичность и порядок проведения; решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; разрабатывает учебный план, календарный учебный график; организует научно-методическую работу, в том числе осуществляет организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ».</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет, школа молодого педагога. Методическая работа осуществляется по технологии «кураторская методика» Также действует система родительского самоуправления: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Контроль за горячим питанием осуществляет родительский контроль, созданный инициативной группой родителей. Система ученического самоуправления включает актив пионерской организации и актив Российского движение школьников. Возглавляет ученическое самоуправления Совет РДШ. Учёт мнения обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) осуществляется через все вышеуказанные структуры.

В школе ведётся учёт несчастных случаев для участников образовательных отношений (обучающиеся, воспитанники, педагогический и технический персонал) и учёт микротравм.

С 01.05.2022 г в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочую программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело –церемонию поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Внесены изменения в рабочие программы по предметам- ООП НОО – ОРКСЭ, «Окружающий мир» - темы изучения госсимволов, ООП ООО- «ОДНКНР» - темы изучения госсимволов, проекты по углублению знаний по теме и историю её развития, ООП СОО – «История»- расширили тему по изучению госсимволов с использованием в обучении проектного метода с целью углубления в тему.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе и Дошкольных группах организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Дошкольных группах ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году дошкольную группу посещало 21 воспитанника в возрасте от 2 лет до 7 лет. В дошкольной группе функционировало 2 разновозрастных группы, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
От 2 до 4 лет	1	9
От 4 до 7 лет	1	12

Всего	2	21
--------------	---	----

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учебный год в дошкольной группе начинается 12 сентября и заканчивается 26 мая. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- игровые тестовые задания;
- изучение продуктов деятельности;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Общее кол-во	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	4	19	15	72	2	9	21	100
Качество освоения образовательных областей	3	14	15	72	3	14	21	100

В апреле 2022 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструк-

цией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной групп

В Школе продолжалось соблюдение антикоронавирусного режима. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала образовательного процесса на 01.09. 2022 г МБОУ «НСШ№6»:

1. Уведомила Роспотребнадзор в г.Лесосибирске о дате начала образовательного процесса.
2. Разработаны графики входа учеников и воспитанников дошкольных групп в здания через два входа в Школу и два входа в дошкольные группы.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Подготовлено расписание звонков, исключая встречи потоки учащихся.
5. Составлены и утверждены графики уборок, проветривания кабинетов, групп, холлов.
6. Подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов и регулярной обработке помещения.
7. Информирование родителей о соблюдении антикоронавирусного режима.

С 1 сентября 2022 года Школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 1-4классы, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5 класс). Школа была готова к переходу, исключая приобретение соответствующих учебников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, классные часы, курсы, кружки, модули, занятия.

В основном часы внеурочной деятельности были вынесены на каникулярное время согласно расписанию.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное направление.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Также проведена презентация программ для участников образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранился полностью.

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	33	34	34	34
Функциональная грамотность «Экономика; первые шаги»	17	17	17	17
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей в творческом развитии, помощь в самореализации и раскрытии способностей и талантов	17 Спортивный клуб 33 ч	17	17 34	17 34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления			0,25 8	

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов «Тропинка в профессию»	33	33	33	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В мире книг»	кружок	34	17	17
ИТОГО	150	144	153	153
ИТОГО за уровень образования	600			

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 5 классе

Направления внеурочной деятельности	5 кл		Форма организации
	5 кл	5 кл	
Разговоры о важном	34		Час общения
Основы функциональной грамотности	34		Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии способностей и талантов	34 34 34 68		Проектная мастерская Клуб «Рассказы о родной природе» Зеленая лаборатория Спортивные секции
Занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	17 17		Пионеры Северо-Енисейского района РДШ
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов «Тропинка в профессию»	34		Час общения
Итого в неделю	10		
ИТОГО за учебный год	340		

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 6-9 классах

Направления внеурочной деятельности	Класс			
	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	68	68	102	99
Общекультурное	34	34	17	17
Спортивно-оздоровительное	85	85	85	66
Социальное	85	85	68	67

Духовно-нравственное Разговоры о важном Киноклуб «Дискуссия»	34 34	34 34	34 34	34 33
ИТОГО	340	340	340	332
Итого по уровню образования Таблица 2,3	1692			

Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год	
	10	11
Общеинтеллектуальное	136	132
Общекультурное	34	33
Спортивно-оздоровительное	68	66
Социальное	34	33
Духовно-нравственное Разговоры о важном Киноклуб «Дискуссия»	34 34	34 34
ИТОГО	340	330

Воспитательная работа

Основу воспитательной системы школы составляет содружество детей и взрослых, объединённых единой целью: воспитание и развитие высоконравственной личности, гражданина России. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 1-3 классы действует объединение «Огоньки», в 4-7 классах действует пионерская организация «Пионеры Северо-Енисейского района», также ученики 8-11 классов вошли в Российское движение школьников- учащихся. В рамках Программы духовно-нравственного развития приоритет за

формами работ: акции нравственной и патриотической направленности, волонтерское движение: «Волонтеры Победы», «Добровольчество». Особое значение приобрел отряд волонтеров-медиков, действующий как единое целое.

Школа разработала рабочую программу воспитания, направленную на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный урок».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;

- конкурсы и проекты;

- флэшмобы и экскурсии на предприятия и музеи;

- фестивали и концерты;

- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (очно);

– родительские собрания (очно).

В Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 01.05.2023 г введена церемония поднятия Государственного Флага и исполнение Государственного Гимна каждый понедельник в 8.30 утра. На поднятие Государственного Флага приглашаются школьники по решению Совета старшеклассников. Вместе со школьником приглашаются на поднятие Государственного Флага родители школьника. С 01.09.2022г каждый понедельник проводятся «Разговоры о важном» классными руководителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году в целях реализации задачи по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традициями и обычаями своей малой Родины в дошкольных группах проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

С дошкольниками провели следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Профессия военного», «Дети-Герои», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Вперед мальчишки и девочки» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольных групп.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: Герб Российской Федерации, Государственный Флаг Российской Федерации, Государственный Гимн Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были реализованы следующие мероприятия:

- образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дошкольные группы скорректировали ООП, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, Флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2022 году педагогами дошкольных групп оформлены тематические уголки в групповых помещениях «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа ведётся через школьный Совет профилактики: проведено 8 заседаний. В 2022г стоящих на учёте в КДН и ИДН обучающихся нет. Семья СОП -0, УПК- 0. Снята с учёта СОП -1 семья. Ежегодная родительская конференция на профилактические темы (жестокое обращение с детьми) в 2022г проводилась для родителей 1, 4 классов.

В 2022 году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей по классам с соблюдением превентивных мер. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с приглашением медицинских специалистов и сотрудников правоохранительных учреждений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	86%
Неполная с матерью	3	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	14	67%
Три ребенка и более	5	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2022г занятия по дополнительному образованию проводились согласно расписанию занятий в полном объеме. В сентябре 2022г прошло почасовое сокращение ставок по ДО, в связи с уменьшением количества обучающихся. С 2,3 ставок прошло снижение до 1,8ч.

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В школе создан Центр образования «Точка Роста». Открыты программы: сетевая «Исследования на стыке наук», «Робототехника» для учащихся начальных классов и основной школы. Охват программами-80% учащихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

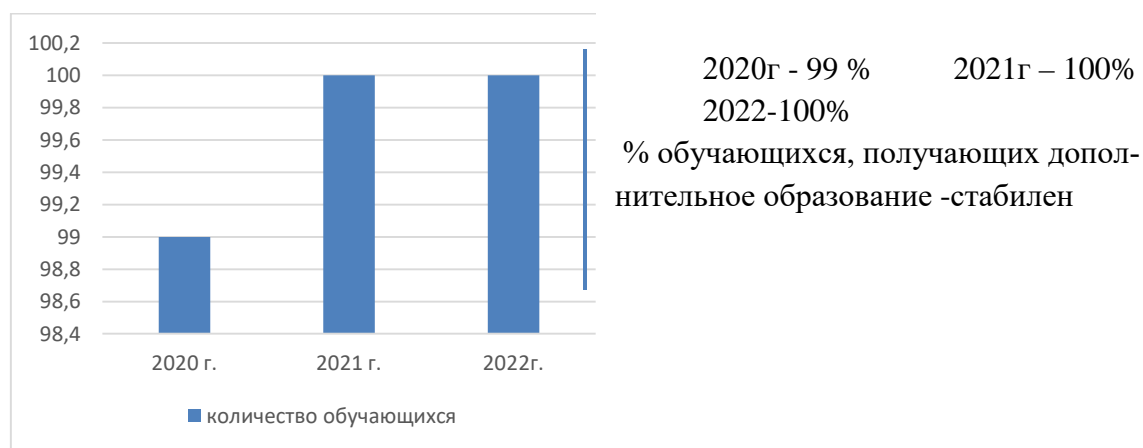
Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции, количество групп	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Военно-патриотический клуб «Брест»	15
	Школьный спортивный клуб «Феникс»	64
Техническое	«Робототехника»	6
	«Мой друг компьютер»	7
Туристско-краеведческое	«Школа музееведения»	7
Социально-гуманитарное	«Я пешеход и пассажир»	38
Естественнонаучное	«Уникум»	10
ИТОГО	12	147

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, Дополнительное образование осуществляется на бюджетной основе. Все преподаватели прошли обучение по специальности педагог дополнительного образования, что соответствует образовательному стандарту.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



В 2022 году в Дошкольной группе педагоги продолжали занятия с целью развития самостоятельности, творчества инициативности, ответственности у детей среднего и старшего дошкольного возраста. На базе Центра «Точка Роста» организованы курсы для дошкольников старшей и подготовительной группы: 1) техническая направленность: «ЛЕГО 1», «Страна финансов». В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников дошкольной группы. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

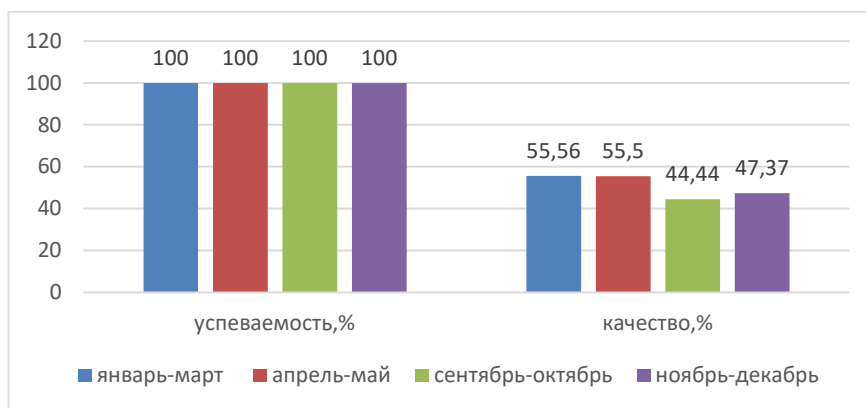
Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики			
		2020г	2021	На 31.12.22г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	65	64
	– начальная школа	28	25	23
	– основная школа	32	34	35
	– средняя школа	8	6	6

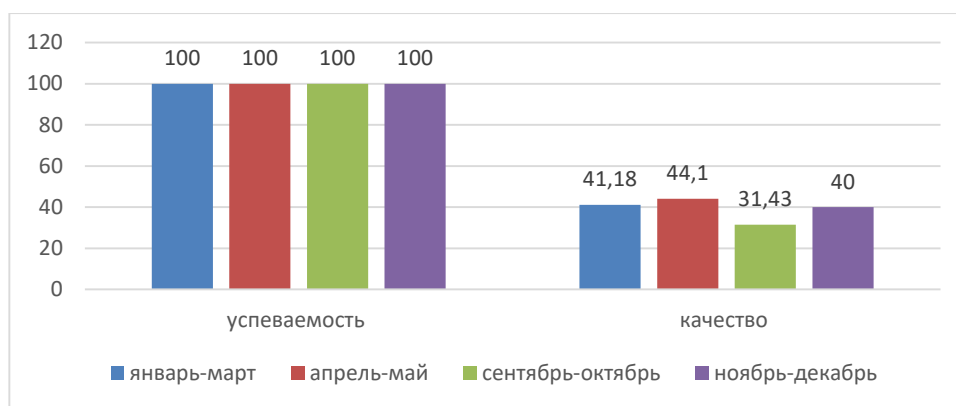
№ п/п	Параметры статистики	2020г	2021	На 31.12.22г
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

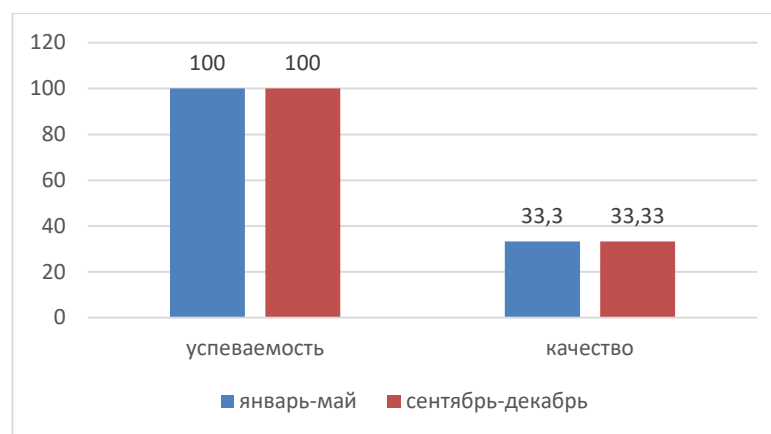
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования 2022г



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования



Приведенная статистика показывает, *стабильность успехов в освоении основных образовательных программ*, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В 10 классе в обучении применяется универсальный профиль. Углубленно изучается русский язык в 10 классе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: 4 обучающийся ОВЗ, 1 обучающийся -инвалид. Учащиеся с ОВЗ в 2 классе обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, учащиеся 7 и 8 классов обучаются по адаптированной программе.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» в 6-8,10-11 классах. В 1-5, 9 классах предмет не изучается по заявлениям родителей.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по окончании 2021, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,3 % количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось с 2 до 5. .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,19 процента (в 2021 был 41,19%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось с 1 до 2.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году стабильно 33,3%

Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в уче-нии»
2018	
2019	1
2020	1
2021	1
2022	0

Девятиклассники Школы закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, но 1 ученик выбыл в июле 2022 в другой регион, но так как ему необходимо было повторно сдавать литературу, то документ об основном общем образовании он не получил в нашей школе.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа дошкольного образования	23
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	23 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	35 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся. Из них 4 обучающихся с ОВЗ (7 %), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы												Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ЗПР 7.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1												
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
УО умеренная, тяже- лая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощ- ник/тьютор	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован учи- тель-дефектолог	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Рекомендован педа- гог-психолог	-	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
Рекомендован педагог доп. образования	-	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	4
Рекомендованы спец. средства	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (68,7%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Кабинет технологии оборудован для ручного труда обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в формате ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ за три года

Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2018/2019	100	62	3,6	100	50	3,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3,2	100	60	4
2021/2022	100	80	3,8	100	60	3,8

Из представленной таблицы видно, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом успеваемость по математике и русскому языку составила 100 %.

Качество по математике увеличилось на 60%, по русскому языку осталось на прежнем уровне. Средний балл по математике повысился на 0,6 баллов, по русскому языку снизился на 0,2 балла.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Средний балл по предметам по выбору составил:

- информатика -3,5 баллов;
- литература-2 балла;
- биология- 3,25балла;
- история – 4 балла;
- физика-5 баллов.

По результатам сдачи экзаменов, 4 человек получили аттестат об основном общем образовании (один из них с отличием), один человек выпущен со справкой (литература).

Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны. Аттестатов особого образца-1.

Результаты ЕГЭ за три года

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в формате ЕГЭ. Единый государственный экзамен сдавали 2 обучающихся, что составило 100% обучающихся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса;

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 0 человек, что составило 0 процентов от обучающихся 11 класса.

В этом учебном году дополнительных предметов для сдачи никто не выбрал.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11 класса (в формате ЕГЭ) за 3 учебных года

Учебный год	Математика		Русский язык	Биология	Химия	Информатика	Обществознание
	База	профильный уровень					
2021-2022	4	-	58	-	-	-	-
2020-2021	3 (ГВЭ)	30	72,5	32	-	-	41,5
2019-2020	Не проводился	23	64	73	49	27	-

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших эк-замен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	2	71
Математика (профиль)	0		
Математика (база)	100	2	4

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

- повысился средний балл по математике на 1 балл;
- снизился средний балл русскому языку на 5 баллов;
- набравших ниже минимального количества баллов – нет
- самый высокий балл: русский язык-71 баллов (учитель Горбенко О.А.)

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах

Мероприятие	Уровень	Количество участников			Победители и призеры		
		2020 г.	2021г	2022г	2020 г.	2021г	2022
Всероссийская предметная олимпиада	Муниципальный	21	37	47	6	17	21
	Региональный	3		1	1	0	0
Всероссийский	Муниципальный	2	3	3	1	2	2

конкурс сочинений	Региональный	0			0		
Живая классика	муниципальный	3	3	3	0	0	0
Исследовательские работы (НОУ)	Муниципальный	4	4	3	3	3+спецприз	3
	Региональный	1			1		
Олимпиады СФУ «Бельчонок» «Университетская» (по математике)	Региональная	3	3	0	0	0	0
		-			-		

Дистанционное обучение

В 2022 году школа организовала дистанционное обучение по немецкому языку в 6 классе, так как в школе отсутствует учитель немецкого языка, то мы использовали ресурс Тейской средней школы.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-ый класс школы	Перешли в 10-ый класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	5	1	2	4	1	2	1	-
2021	5	4	0	1	3	0	3	0	0
2022	5	3	1	1	2	0	2	0	0

Количество выпускников, продолжающих обучение стабильно.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2022г По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствует среднему уровню, форсированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам оценки качества предоставляемых услуг в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

В дошкольных группах мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основное направление в организации ВСОКО в 2022г было оптимизация оценочных процедур через интегрирование внешних и внутренних оценочных процедур.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности

Таблица 1. Результаты диагностики читательской грамотности в 4-х классах

Результат		Среднее значение		
		По 4 классу (%)	По региону (%)	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		60	55
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	80	69,63
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	58,00	44,94
		Использование информации из текста для различных целей	28,00	37,31
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00	73,27
	Достигли повышенного уровня		20,00	17,29

1. В КДР4 по читательской грамотности приняли участие 71 % обучающихся 4-ого класса. Базового уровня достигли 80,0 %, повышенного уровня- 20,0%, пониженного уровня – 0%.
2. общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности – 60 (средний уровень), что на 5% выше средних показателей по региону;

3. 80,00% четвероклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте, это выше среднего значения по региону на 10,37%;
4. 58,00% - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), что на 13,06% выше, чем по региону;
5. У 28,00% обучающихся 4 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта, что на 9,31% ниже, чем по региону.

Таблица 2. Результаты диагностики читательской грамотности в 6-х классах

Результат	Среднее значение		По 6 классу (%)	По региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		64,00	56,69
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	68,25	50,12
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,35	40,43
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	41,76	31,04
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		71,43	29,64
	Достигли повышенного уровня		0	9,95
	Пониженный уровень		28,57	48,87

Вывод:

1. В КДР6 по читательской грамотности приняли участие 100% (6 из 7) обучающихся 6-ого класса. Базового уровня достигли 71,43,0%, повышенного уровня- 0%, пониженного уровня – 28,57%.
2. общий балл за выполнение диагностической работы по читательской грамотности - 64, что на 7,31 выше средних показателей по региону;
3. 68,25% шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте, это выше среднего значения по региону на 18,3%;
4. 56,35% - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), что на 15, 92% выше, чем по региону;
5. У 41,76 % обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта, в сравнении со средним краевым показателем выше на 10,72%.
6. Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее легкими для шестиклассников оказалась задания по естествознанию.

Таблица 4. Результаты диагностики естественно-научной грамотности в 8-х классах

Результат	Среднее значение		По 8 классу (%)	По региону (%)
	Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		60
Задания по группам умений		1 группа	80	
		2 группа	57,58	30,72
		3 группа	45,45	29,58
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100	53,78
	Достигли повышенного уровня		33,33	3,23

1. В КДР8 по естественнонаучной грамотности приняли участие 100 % обучающихся 8-ого класса. Базового уровня достигли 66,67%, повышенного уровня- 33,33%.
2. Анализируя данные таблицы можно сделать вывод о том, что результаты выполнения краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-ом классе выше среднего значения выполнения работы по региону на 26,09%.
3. В целом лучше всего освоена первая и вторая группы умений (объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений - 66,67%, применение методов естественнонаучного исследования - 57,58 %), слабее - третьей группа (интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов - 45,45%)
4. Обучающиеся 8-ого класса показали хороший процент, выполнения заданий по группам умений.

Осенние ВПР 2022г

В 2022 году в соответствии с приказом **Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества**

подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением Управления образования Администрации Северо-Енисейского района от 11.02.2022 года был составлен график проведения ВПР и сформирована заявка. В связи с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139» ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах. В 11 классе ВПР прошли март-апрель 2021-2022 уч. года. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир (за курс 4 класса);
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология (за курс 5 класса);
- 7 класс - русский язык, математика, история, география (за курс 6 класса);
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, география, иностранный язык (английский язык) (за курс 7 класса);
- 9 класс - русский язык, математика, биология, история (за курс 8 класса);
- 11 класс – история, биология, география, химия, физика.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	7	6	86
Математика		7	100
Окружающий мир		6	86

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	0	33	67	0
Математика	7	0	29	42	29
Окружающий мир	6	0	17	83	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов (год) за 4-ый класс.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	6	0	0	100	0
Математика	7	0	0	100	0
Окружающий мир	6	17	0	83	17

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за год (4 класс) по математике и русскому языку в 5-ом классе. По окружающему миру понизили результаты – 17% обучающихся (1 человек).

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	7	7	100
Математика		7	100
История		7	100
Биология		7	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	7	0	43	57	0
Математика	7	0	29	71	0
История	7	0	29	71	0
Биология	7	0	14	86	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов (год) за 5-ый класс

Предмет	Количество	Результаты (%)	Объективность
---------	------------	----------------	---------------

	обучающихся, выполнявших работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	7	0	0	100	0
Математика	7	0	0	100	0
История	7	0	0	100	0
Биология	7	0	0	100	0

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за год (5 класс) по всем проверяемым предметам в 6-ом классе.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	6	6	100
Математика		6	100
История		6	100
География		6	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	6	0	50	50	0
Математика	6	0	50	50	0
История	6	0	33	50	17
География	6	0	33	17	50

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов (год) за 6-ой класс

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	6	0	0	100	0
Математика	6	0	0	100	0
История	6	17	0	83	17
География	6	0	0	100	0

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за год (6 класс) по географии, математике и русскому языку в 7-ом классе. По истории понизили результаты – 17% обучающихся (1 человек).

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	10	10	100
Математика		8	80
География		8	80
Обществознание		9	90
Иностранный язык (английский язык)		10	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	10	0	40	60	0
Математика	8	0	63	37	0
География	8	0	25	50	25
Обществознание	9	0	67	11	22
Иностранный язык (английский язык)	10	10	80	10	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов (год)за 7-ой класс

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	10	0	0	100	0
Математика	8	11	0	89	11
География	8	0	0	100	0
Обществознание	9	11	0	89	11
Иностранный язык (английский язык)	10	40	0	60	40

ВПР показали стабильные результаты в сравнении с итоговой оценкой за год (7 класс) по русскому языку и географии в 8-ом классе. Результаты понизили по математике – 11% обучающихся (1 человек), по обществознанию – 11% обучающихся (1 человек), сильное понижение по иностранному языку – 40% обучающихся (4 человека).

ВПР В 9-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	5	5	100
Математика		5	100
История		5	100
Биология		5	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	5	0	40	40	20
Математика	5	0	40	60	0
История	5	0	40	40	20
Биология	5	0	40	60	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов (год) за 8-ой класс

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	5	0	0	100	0
Математика	5	0	0	100	0
Обществознание	5	0	0	100	0
Химия	5	0	0	100	0

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за год (8 класс) по всем проверяемым предметам в 9-ом классе.

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
История	2	2	100
Биология		2	100
География		2	100
Химия		2	100
Физика		2	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
История	2	0	50	50	0
Биология	2	0	50	50	0
География	2	0	50	50	0
Химия	2	0	50	50	0
Физика	2	0	50	50	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов (1 полугодия) 2021/22 уч. г.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
История	2	0	0	100	0
Биология	2	0	0	100	0
География	2	50	0	50	50
Химия	2	0	0	100	0
Физика	2	0	0	100	0

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за 1 полугодие по истории, биологии, химии, физике. Результаты понизили по географии на 50% (1 учащийся).

Общие выводы:

1. По итогам ВПР за 2022г учебный год наблюдается понижение оценки по сравнению с отметкой учителя в 5 классе по окружающему миру, в 7 классе по истории, в 8 классе по математике и обществознанию, в 11 классе по географии. Самое значительное снижение обнаружено по иностранному языку в 8 классе. Подтверждение зафиксировано русскому языку и математике в 5 классе, по географии, математике и русскому языку в 7-ом классе, по русскому языку и географии в 8 классе, в 6 и 9 классах по всем проверяемым предметам.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показали снижение качества знаний по английскому языку в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение полугодия и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но сделали много ошибок));

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 1 человек – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников на 2022г – педагогических работников из числа выпускников школ-40%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

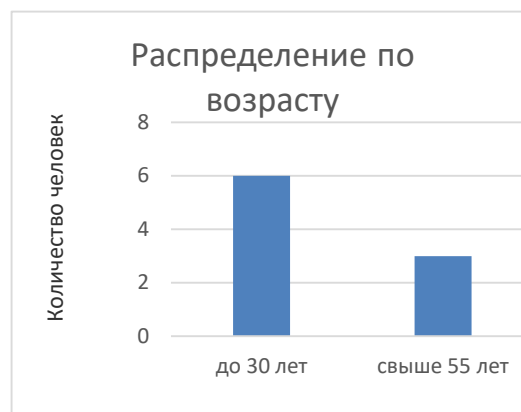
Школа применяет профессиональные стандарты. Из 20 педагогического работника Школы 100% соответствуют квалификационным требованиям про стандарта «Педагог». 3 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование., срок окончания. -2025

Распределение кадрового состава по квалификации (без внешних совместителей)

год	2020г	2021г	2022г
Количество педагогов	25 человек (админ-3 чел, педаг .- 16 чел, воспит дошк групп-6 чел)	21 человек (админ-3 чел, педаг .- 13 чел, воспит дошк групп-5 чел)	20 человек (адм-3 чел, педагогов - 14, воспитатель ДГ-3 чел)
Квалификация:	<i>чел, %</i>		
Первая квалификационная	6 чел/24 % (админ-1-33%, педаг -5 чел-31%, воспит-0)	6 чел. /28,6% (админ-2 чел, педаг.-3 чел; воспит.-1)	6 чел -30% педагог-5 чел, воспитатель-1

Высшая квалификационная	6 чел/24% (админ-2-66,6%, педагог-3-21,4%, воспит-1-16%)	5 чел/31,25% (админ-1чел, педагог.-4 чел)	5 чел -25% адм-1, педагог-4
Соответствие занимаемой должности	5 чел/20% (админ-0, педагог-3-18%,воспит 2-33%)	5 чел /24% (админ-0, педагог-5%,)	9 чел-45% педагог-9
Молодые специалисты	2/8%	29,%	20%

Распределение кадрового состава по стажу и возрасту



Средний возраст педагогических работников -39 лет

В 2022г педагоги школы готовятся к переходу на ФОП, поэтому началась профессиональная подготовка учителей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6999 единиц;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 924 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2963 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2963	234
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	3778	1
4	Справочная	186	1

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
5	Языковедение, литературоведение	15	0
6	Естественно-научная	28	2
7	Техническая	13	1
8	Общественно-политическая	34	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 51.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд пополняется ежегодно за счёт бюджета учебной литературой, за счёт акции «Дар школе» -художественной литературой, за счёт призового фонда -справочная литература.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Новокаламинская СШ №6» укомплектована

необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все кабинеты школы оборудованы рабочим местом учителя, ростовой мебелью для учащихся. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Здание № 1 МБОУ «Новокаламинская СШ №6» было построено в 1999 году, общей площадью 1026,75 м². Проектная мощность школы - 180 человек.

В школе имеются: оборудованная столовая, пищеблок, питьевой режим осуществляется питьевым фонтанчиком и бутилированной негазированной водой, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, спортивный зал, 2 раздевалки, 2 душевых кабины, снарядная, тренерская, 7 учебных кабинета: из них 2 компьютерных класса (ИКТ и русский язык), из них 2 профильных кабинета с лаборантскими. Кабинеты «Точка Роста» оборудованы -100% базового оборудования.

Здание № 2 МБОУ «Новокаламинская СШ №6» учебные мастерские было построено в 1972 году, общей площадью 385,4 м². Проектная мощность школы – 40 человек. В 2022г проведён капитальный ремонт здания.

В здании имеются: кабинет домоводства кулинарии, кабинет домоводства кройки и шитья, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет слесарного дела, кабинет столярного дела, кабинет учителя технологии, тренажерный зал, гардероб, кабинет психолога-логопеда, библиотека, лыжная

база. Кабинеты, находящиеся в здании учебных мастерских, оборудованы в соответствии с приказом Минпросвещения №804 от 06.09.2022г на сумму 6 млн рублей. За счёт средств бюджета Северо-Енисейского района приобретено оборудование, соответствующее требованиям для исполнения церемонии поднятия Государственного Флага -2 флагштока, гербы -2 шт на сумму- 133 582 рубл., стенд с государственной символикой-10695 рубл.

В МБОУ «Новокаламинская СШ №6» имеется стадион общей площадью 13500 м², оборудованный беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадкой, тренажёрной площадкой с тренажерами -10 шт., футбольным полем с естественным покрытием. Хоккейная коробка на территории школы по ул.Юбилейная,25

В Дошкольные группы в 2022г приобретены комплекты для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп (разновозрастные): лего-платформы-2 шт, набор «Лего-1», конструктор «Тико»- 2шт., набор «Юный исследователь»-1 шт, «Робот мышь»-1 шт. Также в подготовительную группу приобретен ковер.